



ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA FABIOLA "
Sede Legale Via Fabiola, 15 - 00152 - Roma - tel. - fax 58209244/2664
DISTRETTO 24° C.M. RMIC8FV00P CODICE FISCALE 97712840582
Email rmic8fv00p@istruzione.it

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE

Come prescritto dalle Linee Guida le istituzioni scolastiche, di ogni ordine e grado devono elaborare il *Piano scolastico per la didattica digitale integrata* (DDI) da allegare o integrare nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Sia che si tratti di un utilizzo complementare alla didattica (come nel caso delle scuole secondarie di II grado), sia qualora emergessero necessità di contenimento del contagio e dovesse risultare indispensabile la sospensione delle lezioni in presenza.

L'elaborazione del Piano riveste dunque carattere prioritario nell'offerta formativa del nostro Istituto Comprensivo perché individua criteri e modalità nella progettazione delle attività didattiche.

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE

La progettazione della didattica digitale inclusiva, terrà in considerazione il contesto, coinvolgerà gli alunni, rispetterà tempi e modalità di apprendimento di ciascuno per il raggiungimento del successo formativo di tutti gli studenti.

L'ANALISI DEL FABBISOGNO

L'istituzione scolastica, come già avvenuto nel precedente anno scolastico, individuerà il fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività degli alunni, al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito per le famiglie meno abbienti. Ciò avverrà attraverso la definizione di criteri trasparenti di assegnazione nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali.

Saranno individuati inoltre anche le disponibilità di *device* e connettività per il personale docente a tempo determinato che non usufruisce del buono docente.

GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

Per garantire il raggiungimento degli obiettivi programmati per ciascun alunno e per favorire il processo di crescita e di autonomia, il Consiglio di classe (per la scuola secondaria di primo grado) o l'interclasse (per la scuola primaria), in presenza di *lockdown*, rimodulerà la progettazione delle singole discipline e l'interdisciplinarietà tra le stesse.

Particolare attenzione sarà data a tutti gli alunni con situazioni di fragilità. Per questi alunni dovranno essere previste misure integrative o individualizzate al fine di garantire quanto previsto dai PDP o PEI all'inizio dell'anno.

Sarà importante continuare il percorso di apprendimento e il senso di comunità/appartenenza al gruppo classe per combattere l'isolamento e la demotivazione, non solo negli aspetti scolastici.

A tal fine per quanto attiene la Scuola Primaria, saranno predisposte riunioni settimanali della durata minima di 2 ore (programmazione didattica); per la Secondaria di I Grado verranno programmati colloqui tra i docenti e le famiglie.

Saranno coinvolte le famiglie, gli studenti e l'intera comunità scolastica nel processo di crescita e apprendimento, ognuno a seconda delle proprie capacità e responsabilità.

GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE

Per semplificare la fruizione delle lezioni e del materiale predisposto dal docente e, contemporaneamente, a vantaggio di tutti gli alunni che presentano difficoltà ad organizzare il proprio lavoro, la scuola si è dotata di piattaforme condivise che garantiscono la privacy di ciascun minore. Le piattaforme GSuite e Collabora consentiranno l'archiviazione dei dati, lo svolgimento delle verifiche, le lezioni online, la condivisione dei file tra alunni/docenti.

Il registro elettronico rileverà la presenza degli alunni e del personale docente, la descrizione dei compiti, e tutte le comunicazioni scuola – famiglia, ivi incluse le valutazioni. *La DDI, di fatto, rappresenta lo “spostamento” in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento e, per così dire, dell'ambiente giuridico in presenza.*

All'Animatore e al Team digitale spetterà l'onere di garantire il necessario supporto alla didattica ove richiesto.

L'ORARIO DELLE LEZIONI

Nel caso in cui la didattica digitale divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown*, come stabilito dalle Linee Guida, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione:

- **Scuola dell'infanzia:** l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni.

- **Scuola del primo ciclo:** assicurare almeno **dieci ore per le classi prime della scuola primaria e quindici per le altre classi (preferibilmente garantendo 2/3 ore giornaliere)** in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Ciascun team comunicherà ad inizio DAD la distribuzione oraria giornaliera delle ore di lezione e delle discipline, che sarà in essere per tutto il periodo a distanza.

Le videolezioni potranno essere svolte dalle ore 8.30 alle 16.30.

- **Scuola secondaria di secondo grado:** assicurare almeno **venti ore settimanali** di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Ciascuna ora di lezione già prevista nell'orario scolastico settimanale di ogni classe viene ridotta da 60 minuti a 40 minuti (40 minuti di lezione, 20 minuti di pausa prima della lezione successiva).

Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti, predisponde l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline.

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete, le istituzioni scolastiche integrano il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali.

A tal proposito si fa riferimento all'Allegato 1

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

La video lezione ben si presta a nuove metodologie di studio, come l'apprendimento cooperativo o la flipped classroom, metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze.

L'alunno è coinvolto in prima persona nell'apprendimento.

VALUTAZIONE

La didattica a distanza pone ancor di più rispetto a quella in presenza, la necessità di un feedback continuo che aiuti il docente a rimodulare il processo di insegnamento/apprendimento per arrivare al successo formativo di ciascun alunno. Pertanto la valutazione sarà costante, trasparente e tempestiva.

La valutazione sarà inoltre formativa e sommativa, terrà conto cioè della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

Le famiglie saranno informate in modo tempestivo, attraverso il RE delle verifiche e della valutazione. Si prediligeranno modalità di verifiche online sulle piattaforme attivate dalla scuola

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E SITUAZIONI DI FRAGILITÀ (LEGGE 104/92 - 170/10)

Particolare attenzione sarà data a tutti gli alunni con situazioni di fragilità (legge 104/92 e 170/10). Per questi alunni dovranno essere previste misure integrative o individualizzate in modalità remota (in piattaforma) al fine di garantire quanto previsto dai PDP o PEI all'inizio dell'anno scolastico.

Non sarà prevista in alcun caso l'erogazione di docenza a domicilio da parte di ogni insegnante che opera all'interno del nostro istituto.

Sarà cura degli insegnanti un coordinamento costante del lavoro didattico e del carico giornaliero di compiti da svolgere. Sarà previsto un potenziamento nella produzione del materiale (video, power point o similari), per assicurare la possibilità di rivedere o ritornare sul contenuto della lezione.

Ogni variazione nelle scelte didattiche, metodologiche e in termini di competenze da conseguire in accordo con la famiglia, prevederanno una corrispettiva modifica del piano di lavoro individualizzato/personalizzato.

PRIVACY

Sugli aspetti relativi al trattamento dei dati personali, il Ministero dell'istruzione, in collaborazione con l'Autorità garante per la protezione dei dati personali, predisporrà un apposito documento di dettaglio contenente indicazioni specifiche.

SICUREZZA

Sarà cura del Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, tutelare la salute dei lavoratori attraverso attività di informazione mirata, anche se la prestazione avviene in ambienti di lavoro diversi dai locali scolastici.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Sarà fondamentale per il corretto svolgimento della didattica a distanza la stretta collaborazione con le famiglie. Saranno condivise tramite il RE ed il sito della scuola, le proposte progettuali della didattica digitale integrata, gli orari, le modalità di svolgimento, le finalità per il raggiungimento dell'obiettivo comune del benessere e della crescita degli alunni.

FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO

La formazione dei docenti riveste un ruolo fondamentale in questa nuova forma di didattica. Pertanto saranno previsti momenti di condivisione di formazione e informazione del personale con particolare riferimento all'uso delle piattaforme didattiche di cui la scuola si è dotata, nonché sulle forme innovative dei processi di insegnamento. Saranno altresì da prevedere momenti di formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

Gli studenti e le famiglie dovranno conoscere ed osservare il regolamento "BUONE PRASSI DI COMPORTAMENTO DURANTE LA DAD" (ALLEGATO 1)

ALLEGATO 1 MODALITÀ OPERATIVE UTILIZZO DELLA DAD

BUONE PRASSI DI COMPORTAMENTO IN UNA EVENTUALE DAD

Con la Didattica a distanza è emersa la necessità di condividere con tutta la comunità scolastica, un insieme di “buone pratiche di comportamento” che studenti e famiglie sono invitati a rispettare. Ricordiamo che l’anima di una classe non si può riprodurre in alcun luogo virtuale perché la classe è qualcosa di vivo, mutevole ed imprevedibile. La didattica non è solo trasmissione di saperi ma è emozione, divertimento e gioco; è il luogo in cui l’interazione, anche di semplici sguardi, di parole dette o pensate, attraverso l’emotività di ciascuno, diventano un movimento incessante attraverso il quale passano gli apprendimenti. La Didattica a distanza servirà comunque ad avere un contatto visivo e un dialogo con i ragazzi.

- Partecipare alle video lezioni attivando la webcam e con il nome/cognome dell’alunno, in modo da essere sempre riconoscibili durante la lezione. Per la tutela di tutti i partecipanti minori, sarà escluso chiunque non attiverà la webcam
- Silenziare il microfono durante la videolezione per evitare interferenze audio. Per prendere la parola, alzare la mano e dopo aver avuto il consenso dall’insegnante attivare prontamente l’audio. Dopo l’intervento posizionare l’audio su “mute”.
- Se possibile, munirsi di auricolari in modo da rimanere concentrati sull’incontro e sistemarsi, ove possibile, in ambienti adatti, lontano da sorgenti di rumore o di distrazione.
- Partecipare attivamente e con puntualità onde evitare interruzione e ritardi nell’inizio della lezione.
- Essere puntuali nello svolgere/consegnare i compiti richiesti dal docente.
- Assumere un comportamento corretto nei confronti dell’insegnante e dei compagni presenti, come nella didattica in presenza.
- Non utilizzare la chat durante lo svolgimento della riunione per scopi personali e non inerenti alla lezione.
- Tenere cellulare ed altri dispositivi spenti per tutta la durata della video lezione.
- Mantenere un atteggiamento e un abbigliamento consono. In particolare si chiede di evitare di consumare cibi durante la video lezione
- Astenersi dal fotografare, filmare, registrare e diffondere sulla rete, le videolezioni con qualsiasi dispositivo, nel rispetto della privacy di ciascun partecipante. A tal proposito si ricorda che la diffusione di immagini o video non autorizzate è un reato perseguibile penalmente, tanto più grave se riguarda immagini di minori.
- Non condividere con estranei al gruppo classe ID e password del meeting a garanzia e tutela della sicurezza e della privacy di tutti i minori presenti, nonché degli insegnanti.

Certi della collaborazione tra scuola / famiglia, si invitano i genitori a non creare interferenze durante la videolezione e a comunicare con gli insegnanti tramite i rappresentanti di classe o i canali istituzionali.

Il presente documento è basato sulle disposizioni e normative vigenti e potrà essere modificato e/o integrato a seguito di nuove disposizioni di legge. Lo stesso è frutto di elaborazione e condivisione da parte dei docenti di tutto l’Istituto ed è stato deliberato dagli OO.CC.