

4. LA PROPOSTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

L'Istituto intende offrire agli alunni la possibilità di:

- ✚ riconoscere e gestire i diversi aspetti delle proprie competenze
- ✚ attivare le potenzialità creative di ognuno favorendone la realizzazione e l'espressione
- ✚ sviluppare le abilità creative ed espressive
- ✚ acquisire gli strumenti per conoscere, comprendere ed interpretare la realtà
- ✚ abituarsi a riflettere con spirito critico
- ✚ poter progettare il proprio futuro.

Tutte le discipline curriculari e le attività di laboratorio convergono e interagiscono per offrire agli alunni una visione armonica e unitaria del sapere.

I principi fondamentali ai quali l'Istituto fa riferimento per l'attuazione delle proprie finalità hanno come fonte di ispirazione gli articoli **2 – 3 –33 –34** della Costituzione Italiana. La Scuola si prefigge di formare persone capaci di comportamenti democratici, improntati ai valori della convivenza civile e della solidarietà.

Per perseguire la finalità dell'integrazione, dell'orientamento, del successo formativo e della lotta alla dispersione scolastica, il nostro Istituto propone alcuni campi di intervento.

Ampliamento dell'offerta formativa

in relazione ai bisogni degli alunni, alle aspettative e alle richieste delle famiglie

Continuità educativa e didattica

fra i tre gradi scolastici dell'Istituto

Interventi specifici per l'accoglienza e l'integrazione

La scuola garantisce l'accoglienza degli alunni e dei genitori attraverso:

- iniziative atte a far conoscere strutture, forme organizzative e regolamenti
- organizzazione di incontri fra genitori dei nuovi alunni e docenti per una reciproca conoscenza
- particolare attenzione per la soluzione di problematiche relative agli alunni di altre nazionalità, in situazione di diversa abilità e di disagio.

Integrazione degli alunni diversamente abili secondo le direttive della L. 104 e successive integrazioni

Individualizzazione dei percorsi di apprendimento nel rispetto dei tempi e degli stili cognitivi di ogni alunno

Inclusione degli alunni con disturbi specifici di apprendimento e/o con altri bisogni educativi speciali (L.170/2010 e circ. Miur emanate)

interventi di prevenzione e di controllo dell'evasione e della dispersione scolastica

Iniziative per il recupero, il sostegno, il potenziamento e l'orientamento

Libertà d'insegnamento e aggiornamento del personale

- La libertà d'insegnamento si realizza nel rispetto della personalità dell'alunno
- L'esercizio della libertà d'insegnamento si fonda sul presupposto della conoscenza aggiornata delle teorie psicopedagogiche, delle strategie didattiche, delle moderne tecnologie educative e sul confronto collegiale.

Partecipazione- efficienza – trasparenza

- La scuola considera la trasparenza nei rapporti interni amministrativi e in quelli con l'utenza, condizione fondamentale per favorire la partecipazione democratica alla gestione della scuola.
- La scuola attraverso gli OO CC nel rispetto delle procedure vigenti assicura a tutte le sue componenti, agli alunni e alle loro famiglie la partecipazione alla sua gestione per migliorare l'offerta formativa.
- La scuola collabora anche direttamente con le istituzioni, le associazioni culturali, sportive e ricreative che abbiano finalità educative didattiche e formative in sintonia con la stessa.